4.4 部分教学管理及改革制度

陕西科技大学本科学子转专业实施办法

为了适应社会对人才需求的变化，尊重学生个性发展，发挥学生的潜能和专长，体现因材施教，进一步调动学生学习的积极性，依据《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）、《陕西科技大学普通本科生学籍管理规定》，并结合我校实际情况，对全日制普通本科学子转专业制定如下实施办法。

一、专业群的划分

全校各专业划分成以下五大专业群：

(1) 化工类专业群：包括轻化工程、轻工类（印刷工程、包装工程）、材料类（含无机非金属材料工程、材料物理、材料化学、纳米材料与技术）、环境科学与工程类（含环境科学与工程、环境工程）、服装设计与工程、食品科学与工程类（含食品科学与工程、食品质量与安全、乳品工程）、生物工程、药物制剂、制药工程、化工与制药类（含化学工程与工艺、应用化学、高分子材料与工程、化学）、石油工程、非织造材料与工程等专业；

(2) 机电类专业群：包括机械类（含机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、机械电子工程）、能源动力类（含能源与动力工程、过程装备与控制工程）、物流管理与工程类（含工业工程、物流工程）、电气类（含测控技术与仪器、电气工程及其自动化、自动化）、电子信息类（含电子信息科学与技术、电子科学与技术、光电信息科学与工程、电子信息工程）、计算机类（含计算机科学与技术、网络工程、物联网工程）、数学类（含信息与计算科学、数学与应用数学）、工业设计、应用物理学等专业；

(3) 文史类专业群：包括工商管理、会计学、市场营销、人力资源管理、行政管理、国际经济与贸易、英语等专业；

(4) 美术类专业群：设计学类（含产品设计、环境设计、视觉传达设计、动画、服装与服饰设计）；

(5) 其他艺术类专业群：包括播音与主持艺术、广播电视编导等专业。

二、重新选择专业的要求

普通本科生入学一年后，德、智、体全面发展，修完人才培养方案规定的各门课程，无因考试作弊受到纪律处分且处分尚未解除的情况，允许在一定范围内重新选择专业：

1. 第一学年必修课（含实践环节）平均学分绩点排名在专业群 2%以内的普通本科在校学生可在全校专业范围内申请转专业（不跨文理、艺术科类）；

2. 第一学年必修课（含实践环节）平均学分绩点排名在各专业（各大类专业）前 25%以内的普通本科在校学生可在各专业群内申请转专业；

3. 第一学年必修课（含实践环节）平均学分绩点排名在各专业（各大类专业）前 50%以内的普通本科在校学生，在学院教学条件允许及学院同意的前提下，可在本学院专业内申请转专业。当申请转入某专业的人数超过该专业办学条件允许接纳的班容量时，学校可按学生平均学分绩点排名进行选拔确定。

4. 不符合上述转专业条件或超出转专业范围，满足下列条件之一者，经本人申请、学院考核、学校审核合格的，可在各学院当年制定的拟接受专业内申请转专业。转专业后应降级随转入专业低一年级学生学习。

（1）确有专长、有相关成果，转专业更能发挥其专长，能提供相关成果和专家证明的；

（2）入学后因患某种疾病或确有特殊困难，不能在原专业学习，但仍能在其他专业学习，能提供学校指定的二级甲等以上医院诊断的原始病历或足以说明情况材料的；

（3）学生就读原专业确有某种特殊困难，无法继续学习者。

三、重新选择专业的程序

1. 符合第二条第 1、2、3 款要求的学生按以下程序办理：

（1）每学年第二学期结束，教务处教务管理科计算出一年级学生学年平均学分绩点，分别统计出专业群前 2%及专业（大类专业）前 50%的学生名单发各学院，

学院予以公示并通知相关学生。

(2) 第三学期开学报到时,符合条件的学生填写“陕西科技大学本科生转专业申请表”交各学院教学秘书。

(3) 各学院按德、智、体全面发展的要求,对申请重新选择专业的学生进行审核,提出相应的推荐名单,于规定时间报教务处。

(4) 转入学院对申请转入的学生进行审核,并对学分进行审核认定,签署是否接收的具体意见。

(5) 教务处根据学校教学资源条件审批上报名单,结果于第三学期开学一周内予以公布,并由教务管理科办理转专业手续。

2. 符合第二条第4款要求的学生按以下程序办理:

(1) 开学第二周,各学院根据办学条件、允许接纳的班容量等制定各专业拟接收转专业人数、接收条件和考核要求等,学校审核后统一公布。

(2) 符合相关专业接收条件的学生根据自己学业状况,综合考虑兴趣爱好及特长、未来发展等,在开学第三周内向其所在学院提出申请,并提供证明材料,由学生所在学院进行审核。

(3) 通过资格审核的学生参加转入专业规定的笔试考核和面试。

(4) 转入学院根据学生考核结果,初步确定转专业学生名单,于开学第四周报学校审核后公示。公示结束后,由教务管理科办理转专业手续。

四、重选专业后,有关的学籍管理办法

1. 学生转入新专业后执行新专业的培养方案。

2. 转专业前已取得的与转入专业相同(或相近)课程的学分仍然有效(相近课程部分缺少课程内容,可指导学生自学完成)。

3. 转入专业培养方案已开设但转入学生尚未学习的课程,必须随下一级必修,并取得学分。

4. 对转入专业培养方案未要求而转入学生已修的课程,可否计为选修课学分,由转入学院依据实际情况自行确定。

五、实行大类招生的专业，若学生专业分流在入学一年后，专业分流和转专业同时进行；若专业分流在转专业时限之后，只有学生重新选择的专业不属于录取时大类专业的，才能申请转专业，转专业时直接确定所选专业，不再参加以后的专业分流。

六、经批准转专业的学生应按转入专业当年学费标准缴纳学费及其它费用。

七、本规定自 2017 级开始执行，原规定同时废止。本规定由教务处负责解释。

陕西科技大学教育实验学院 2014 级教改班学生选拔工作安排

一、陕西科技大学教育实验学院简介

为了贯彻“因材施教、分类培养”的教育理念，为一部分基础好、素质高的学生创造专门的学习环境与条件，以培养拔尖创新人才为目标进行重点培养，我校于 2013 年成立教育实验学院。教育实验学院由学校相关学院教改班组成，采用“虚拟学院”管理模式，由教务处处长兼任院长，教务处分管副处长和相关学院教学院长组成教育实验学院教学指导小组，指导教育实验学院的教育教学工作。教育实验学院每年在理工类专业选拔部分具有突出培养潜质或特殊专长的优秀本科生组成教改班，教改班学生实行教育实验学院、所在专业学院双重管理、共同培养。

教育实验学院各教改班**单独编班、单独教学**，执行**单独的培养方案和教学大纲**；教改班**实行导师制**，采用双向选择的方式，为学生确定指导教师，指导教师负责为学生制定后期学习计划和工程实践训练计划、科研训练计划，创造参加工程实践和科研的条件，实现个性化培养；教育实验学院学生**实行淘汰激励机制**，凡政治思想表现较差、或受警告以上纪律处分、或每学期课程平均成绩低于 70 分、或每学期有两门课程不及格、或第 6 学期末未通过 CET 四级者将转出教育实验学院，淘汰到同级普通本科班继续学习；教育实验学院学生，凡符合“推免”条件者可**优先免试推荐攻读我校全日制学术型硕士学位研究生**；符合毕业及学位授予条件者除颁发毕业证书、学位证书外，同时**发放教育实验学院学习证明书**。

二、2014 级教育实验学院开设教改班的范围及计划选拔名额

2014 年学校在轻工与能源学院、材料科学与工程学院、机电工程学院、电气与信息工程学院、化学与化工学院等 5 个学院开设教改班，每个学院单独开设 1 个班，每班 30 人。除 2014 级相关专业本硕连读学生直接进入教改班外，各教改班计划选拔人数如下：

轻工与能源学院轻化工程教改班计划选拔 27 人；

材料科学与工程学院无机非金属材料工程教改班计划选拔 27 人；

机电工程学院机械设计制造及其自动化教改班计划选拔 23 人；

电气与信息工程学院自动化教改班计划选拔 22 人；

化学与化工学院应用化学教改班计划选拔 27 人。

三、学生选拔与录取

教育实验学院将依据 2014 级新生高考成绩并综合考虑招生来源，按照计划选拔名额的 4 倍左右，在 2014 级全部理工类专业新生中确定符合报名资格的学生名单。名单内学生自愿报名并填报志愿，**每人只能根据高考录取专业所属大类填报一个教改班的志愿，志愿可以跨学院，但不能跨大类**。轻化工程、印刷工程、无机非金属材料工程、材料物理、材料化学、环境工程、服装设计工程、食品科学与工程、生物工程、药物制剂、制药工程、食品质量与安全、化学工程与工艺、应用化学、高分子材料与工程、化学、石油工程、非织造材

料与工程、纳米材料与技术等专业属于**化工大类**；机械设计制造及其自动化、机械电子工程、材料成型及控制工程、过程装备与控制工程、工业工程、物流工程、电子信息科学与技术、测控技术与仪器、电气工程及其自动化、自动化、电子科学与技术、光电信息科学与工程、电子信息工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、网络工程、包装工程、工业设计、数学与应用数学、应用物理学、能源与动力工程、物联网工程等专业属于**机电大类**。

报名人数不足选拔人数的教改班，当年停办，学生可以改报大类内其他学院的教改班。学生报名名单经公示后，由各教改班所在学院统一组织面试，择优录取。

教改班录取名单经公示后，录取学生编入 2014 级教改班，由教育实验学院和教改班学院共同管理。一年级为教改班试读期，学生专业仍为原录取专业，一年级结束经考核合格者，正式进入教改班，录取专业不在教改班所属专业者，从原专业转入教改班所属专业；考核不合格者，返回原录取专业普通本科班继续学习，或依据“陕西科技大学本科生转专业实施办法”相关规定执行。

四、选拔程序及时间安排

1. 2014 年 9 月 3 日，教务处公布符合报名资格的新生名单。
2. 2014 年 9 月 4 日-9 日，名单内的新生到各教改班所属学院办公室领取申请表并填报志愿，逾期视为自动放弃。相关学院于 9 月 10 日下午前将报名名单汇总后报教务处。
3. 2014 年 9 月 11 日-12 日，在教务处网页公示学生报名名单。
4. 2014 年 9 月 13 日-16 日，相关学院组织报名学生面试，并确定拟录取学生名单。
5. 2014 年 9 月 17 日-18 日，在教务处网页公示拟录取学生名单。
6. 2014 年 9 月 19 日，公布教改班录取学生名单。

五、教改班相关学院报名地点及联系方式

轻工与能源学院轻化工程教改班

报名地点：实验楼 1B 一楼教秘办公室； 联系电话：86132651； 联系人：刘小琳
咨询地点：实验楼 1B-212 办公室； 联系电话：86168238； 联系人：张素凤

材料科学与工程学院无机非金属材料工程教改班

报名地点：实验楼 1C-215 办公室； 联系电话：86168688； 联系人：李欣
咨询地点：实验楼 1C-215、201 办公室； 联系电话：86168688； 联系人：李欣，殷立雄

机电工程学院机械设计制造及其自动化教改班

报名地点：实验楼 2B-314 办公室； 联系电话：86168301； 联系人：王文娟
咨询地点：实验楼 2B-316 办公室； 联系电话：86168810； 联系人：杨立军

电气与信息工程学院自动化教改班

报名地点：实验楼 2A-211 办公室； 联系电话：86168635； 联系人：丁彬
咨询地点：实验楼 2A-210 办公室； 联系电话：86168251； 联系人：马令坤

化学与化工学院应用化学教改班

陕西科技大学“卓越工程师教育培养计划”学生选拔与管理办法

“卓越计划”的主要目标是：“面向工业界、面向未来、面向世界”，培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才、为建设创新型国家、实现工业化和现代化奠定坚实的人力资源优势，增强我国的核心竞争力和综合国力。具体目标就是以实施“卓越工程师教育培养计划”为突破口，促进工程教育改革创新，全面提高我国工程教育人才培养质量，努力建设具有世界先进水平、中国特色社会主义现代高等工程教育体系，促进我国从工程教育大国走向工程教育强国。

总体思路是：以行业企业需求为导向，以工程实际为背景，以工程技术为主线，通过密切高校和行业企业的合作、制订人才培养标准、改革人才培养模式、建设高水平工程教育师资队伍、扩大对外开放，着力提升学生的工程素养，着力培养学生的工程实践能力、工程设计能力和工程创新能力。

陕西科技大学“卓越工程师教育培养计划”试点班学生选拔与管理办法

一、学生选拔基本原则

选拔工作坚持贯彻“公开、公平、公正”的原则，做到信息公开、流程规范、沟通及时。在学生自愿的基础上，以学生综合能力为主要参考指标，注重对学习状况和态度的考察。

二、选拔方案

我校首批“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”）试点专业为轻化工程（制浆造纸工程方向、皮革工程方向）及无机非金属材料工程专业，以后将逐步扩大。

（一）招生专业

2011年“卓越计划”招生专业为轻化工程（制浆造纸工程方向）、轻化工程（皮革工程方向）、无机非金属材料工程等3个专业方向，从2010、2011两个年级试点，每级共90人，其中每个专业方向招收学生30名。

2010级试点班在化工大类的在校普通本科生中招生；2011级试点班在理工类在校普通本科生中招生。

（二）选拔方式

试点学院通过对“卓越计划”的宣讲与咨询，采用学生自主报名，经过笔试、面试、公示，最终确定试点班入选学生。

（三）报名资格

凡我校在校普通本科学生符合下列条件者均可报名

1. 无违规违纪记录，品德优良。

2. 有志从事本行业的志向。

3. 2010 级化工大类学生且在校期间不及格科目不超过 2 门次；2011 级理工类学生且高考单科成绩不低于折合百分制 60 分。

（四）报名时间及程序

1. 2010 级试点专业学生报名时间为 2011 年 4 月 1 日~4 月 8 日。凡符合报名条件的学生，均可在此期间登陆“陕西科技大学教务网络管理系统 <http://222.24.94.51/jwweb/>”公共下载页面，下载填写《陕西科技大学“卓越工程师教育培养计划”选拔申请表》，于 2011 年 4 月 10 日上午 10 点前将填写好的表格（A4 双面打印）交所在学院教学秘书处，并留意校园网上教务网络管理系统中的笔试、面试安排。

2. 2011 年 4 月 10 日下午 17 点前，各学生所在学院将申请表整理汇总并交教务处教学科，由教务处审查后将符合报名资格学生名单返回学生所在学院，并在教务处主页公布。

3. 2011 级试点专业学生报名时间为 2011 级新生入学一周内，具体时间另行通知。

（五）考核及录取

2010 级试点班学生选拔方式为笔试+面试。凡笔试合格者（试点招生名额的 2 倍）方可进入面试阶段，以笔试、面试成绩按一定比例折算后从高到低顺序确定初选学生名单。

1. 笔试科目为数学、英语，成绩满分各为 100 分，考试时长共 180 分钟。笔试时间暂定为 2011 年 4 月 16 日上午 9:00~12:00，具体以准考证为准。

2. 面试时间暂定为 2011 年 4 月 23~24 日。面试内容为综合素质测试，包括知识面、逻辑思维能力、表达能力、心理承受能力、团队精神以及实践动手能力等，成绩满分为 100 分。每位考生的面试时间为 10 分钟左右。

3. 凡经笔试、面试合格学生为试点班初选学生，初选学生名单在教务处主页公示 3 天，教务处在公示期内接受考生申诉。对申诉问题，经调查属实的责成有关人员或向领导小组提出复议。无异议后正式发文公布入选名单。

4. 凡试点班录取学生与原高考招生专业不符的，学生须下载填写“学生申请表 9-陕西科技大学转专业申请表”，办理转专业事宜。

2011 级试点班学生选拔方式亦为笔试+面试，具体事项另行通知。

三、管理与考核

卓越工程师教育培养工作办公室挂靠在教务处，负责协调日常工作，试点班由试点专业（方向）所在学院负责管理，每个班级配备专职辅导员，并按每 5 名学生配备 1 名专业指导教师和企业指导教师。

每个卓越工程师培养试点专业（方向）招收 30 人，以独立的教学班组织教学，以学年

学分制进行教学管理。

参加“卓越计划”试点班的学生，严格按照制定的“卓越计划”的培养方案学习并进行考核。学生的管理由教务处、学生处和试点学院等相关部门协调分工、共同管理。如无特殊规定，参照《陕西科技大学本科学生学习管理规定》执行。学生在企业学习阶段，须服从企业管理规定，企业也将对学生在企业学习阶段进行评价和考核，同时“卓越计划”工作小组要加强对学生在企业的指导和监控。

四、退出机制

进入试点班学生无特殊理由不得申请退出试点班学习。试点班教学亦根据学生的特点因材施教，精心管理。试点班将本着“严进严出”的原则，通过警示、监控等手段努力使进入试点班的学生都得到良好的培养，顺利完成本科阶段学习。

1. 在试点学习期间，学习过程中如出现学籍警示，即根据《陕西科技大学本科学生学习管理规定》，将取消其试点资格，其学习警示记录计入后续学习过程。

2. 在试点专业学习期间，出现考试违规者，取消其试点资格，并按学校相关规定进行处理。

3. 在企业学习阶段，不服从企业管理规定，影响恶劣或造成责任事故者，取消其试点资格，并按学校相关规定进行处理。

4. 在企业学习阶段，经过课程考评和企业认可等各方面的考评，综合考评不合格者，取消其试点资格。

5. 学生若确因客观原因，难以适应“卓越计划”的要求，可以提出书面申请退出试点班，“卓越计划”领导小组审核通过后方可退出。

6. 批准退出和被取消试点资格的学生，转入非试点的相应专业（或原专业）继续学业，其操作参照校内转专业学生课程认定程序，在试点专业学习过程中已取得的成绩和学分，根据所修课程在非试点专业的相关性和要求，通过个性化培养方案的调整和课程学分的替代予以解决，学生将按照其个性化培养方案的要求审核其毕业资格。

五、激励机制

凡进入卓越计划试点班，且毕业时成绩合格的学生，可优先免试推荐攻读全日制工程硕士（具体选拔条件参照学校相关规定）。

六、本办法由教务处负责解释。

教 务 处

2011年3月30日

资源与环境学院“卓越班”校外生产实践安全管理规定

为了保证资环学院轻化工程（皮革）、及服装设计（理工）专业在校外的实践环节安全，特对实践期间的各项安全事宜进行规定，请各专业在校外实践期间严格执行。

1、安全准备工作

各专业应安排实习指导教师陪同学生，确保教师在企业的指导不间断，各专业出发前上报在企业实践指导教师的安排计划。外出前，各专业应为学生、指导教师购买意外伤害保险。

2、安排实习队学生负责人

各专业应在每个实习点安排实习队的学生负责人，学生主要负责实习队在企业实习过程中与企业的沟通、学生活动组织、上传下达、记录等日常事务。学生负责人应定期（每周一次）向学院定期汇报实习队的安全情况，有突发事件，应及时向学校汇报（指定联系人：张辉，13891098350）。

3、日常考勤

各实习队在实践期间，应严格落实每天“晚点名”及实践过程的相关记录，各队应安排专人负责实习记录、点名事宜，由实习指导教师定期（每周）将考勤及晚点名记录发回（电子文档、图像等方式）学校。

学生在实践过程中的周末、节假日、下班后等休息时间，如需到厂区外活动，应多人同行，填写外出请假单，留指导教师处备案，给厂内学生留联系方式及归厂时间。

4、突发事件处理

各实习队应制定实习安全事故处理预案，对可能发生的学生意外伤害、周末外出意外等情况做出处理预案，并对学生宣讲，防止出现传销、走失、与他人冲突、财物遗失等意外情况。

5、学生往返安全

学生在实践的去程和返程过程中，尽可能集中活动，并乘坐安全、规范的交通工具，负责的指导教师应同行，确保学生安全。对分散行动的学生，应以微信、电话等方式，确保通信畅通，并确认学生安全返校或返家。

- 附件：1、资环学院外出实践环节安排表
- 2、学生实习基本情况记录及晚点名记录
 - 3、学生外出实践每日基本情况记录
 - 4、学生外出实践晚点名记录
 - 5、学生外出请假单

1、资环学院外出实践环节安排表

计划实践时间（起）	计划实践时间（止）	实习带队教师	实践地点	备注

2、实习队学生名单及分组情况表

1) 实习队名称：服装卓越 131

第一组	组长		联系电话：		
组员					
第二组	组长		联系电话		
第三组	组长		联系电话		

2) 轻化工程（皮革）瑞星实习队

第一组	组长		联系电话：		
组员					
第二组	组长		联系电话		
第三组	组长		联系电话		

3) 轻化工程（皮革）裕祥实习队

第一组	组长		联系电话：		
组员					
第二组	组长		联系电话		

刘呈松								
杨雪侠								
赵亚瑾								
钱玉峰								
刘雅平								

5、外出学生请假单

姓 名	
请假时间	
事 由	
计划外出地点	
组长意见	
返厂时间	

轻工科学与工程学院学业班主任办法

为了强化对低年级学生的学习引导，帮助大一、大二学生适应大学学习生活、树立学习目标，养成良好的学习习惯。同时，对大三、大四学生进行专业方面的教育，强化教师的正面引导，用言行感化学生，用师德师风培养学生的创新能力和求知能力。

学院将在学校辅导员配制的基础上，在低年级学生班设立学业班主任，在高年级设立学业导师。

一、学业班主任遴选

学业班主任设立按照“自愿申请、择优选拔”的原则，由教学口组织，从申请教师中进行选拔。教学班主任的待遇和同级辅导员相当。

学业班主任优先从有科研团队及有丰富教学经验的老师中进行选择。

导师遴选：

二、学业班主任的工作内容

1、吸引所带班级的学生积极参与各类学术活动，如：各类学术讲座、报告、等。根据不同学期任务，有针对性的对学生进行指导和教育。

2、在不同学期，提醒学生选课，修够必要的学分。大一、大二注意通识课选修，三年级注意专业基础课和专业课选修，三年级时提醒课外 8 学分是否选够。总学分和各模块学分是否存在问题。同时，提醒学生认真学习大学生导航上有关学籍管理的内容，尤其是关于作弊和违纪的严重后果。

2、在大一学生中主要开展各类认知学习教育，引导学生适应大学学习生活，树立学习目标。要了解每个学生的实际情况，让他们熟悉学校相关规章制度和学院的相关情况。有目的性的引导学生诚信教育和对学科专业的兴趣培养。

3、在大二学生中主要开展专业指导。根据学生的成绩和性格特征，介绍专业的前沿信息和发展趋势，引导学生尽早确立专业方向；帮助学生端正学习态度，明确学习目标；培养学生的科技创新能力，积极推荐学生加入到学院的各个科研团队中，进行启蒙性的创新研究。

4、每个学期始末关注学生成绩，尤其是一、二年级学生，对不及格科目比较多的学生要加强教育和提醒。

5、对一、二年级学生，关注其转专业和选方向的动向，注意稳定专业思想，并及时与系主任和院领导进行交流。

同时，班主任还应介绍一些职业生涯规划方面内容，对班级学生进行科技

创新方面指导，积极指导学生参与科技创新竞赛，帮助学生完成科技成果和发明专利；利用学院的就业资源对学生进行个人的人生规划，进行创业论证方面指导。

三、学业班主任的工作要求

1、学业指导

学业班主任的指导工作要求每学期集体指导不少于 3 次，班主任应该做好指导工作记录；每学期要有工作总结；对于个别学生要针对性的进行谈话，并记录。

2、各类科技竞赛组织

班主任应积极组织学生参加、指导“挑战杯”、“数学建模”、“工业设计大赛”等科技竞赛一次。每学期学校组织的上述竞赛活动，各班级报项目不少与 1 人/次·组。

3、各类学术活动组织

班主任每学期组织班级学生的科技方面活动不少与 2 次，科技活动包括学术讲座、专题讨论、科技创新研讨等活动。

上述活动要求每次在专用记录本上进行相关活动的记录，并留有活动过程的照片，每学期连同总结上交学院。不能完成上述活动要求的，将酌情考虑更换班主任。

四、学业班主任考核

1、考核指标

1) 大二分专业学生流失率；	20 分
2) 大一、大二各学期学生退学率；	15 分
3) 大一、大二个学期学生班级平均成绩；	20 分
4) 班级各学期四级通过率；	15 分
5) 班级各学期不及格课程门数；	15 分
6) 学生参与创新创业比例；	15 分

2、考核办法

1) 每学期，对相关指标进行排队，各单项指标排名第一的计满分，后续名次减一分，名次并列的得分相同；各单项成绩之和为综合成绩；年级综合成绩排名前三位的进行奖励。

- 2) 各年级排名最后的班主任将取消资格，更换班主任。

轻工科学与工程学院

2016 年 10 月 10 日